



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: КОНДУРОВ

Имя: СЕМЁН

Отчество: ВИТАЛЬЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

6

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Семён



Задача 1.

Дилемма 1 - А; Государство может иметь формальный, но не фактический суверенитет. Например, ФРГ может иметь конституцию, говорящую, что страна ведет независимую политику, но реально ее внешняя политика ориентирована на США, следовательно, Германия не может быть в полной мере независимой. Пункт "Б" неверен, т.к. реальный суверенитет зависит от действий страны, а не юридического статуса.

Дилемма 2 - Б; Легитимность власти - это степень признания власти населением и/или др. странами. Если режим соблюдает права человека, это еще не значит, что люди считают его законным.

Дилемма 3 - Б; Экономике можно регулировать, вводя пошлины, тарифы, создавая гос. монополии и т.д. Либерализация лишь делает этот процесс труднее из-за глобальной конкуренции. Сегодня Россия обладает сравнительно высоким суверенитетом (экономическим) благодаря защите чужестранных производств и гос. субсидий на них.

Дилемма 4 - Б. Исходя из теории международного права, любой народ имеет право на самоопределение, но фактически, ни одна страна не позволяет народу свободно выйти



из волея состава. Для рос-ва такое желание нац. меньшинства называется сепаратизмом. Например, после событий 2014г на Украине, республика Донбасса не стала отсоединяться от страны, но свободно им этого сделать не дали.

Дилемма 5 - А; Мирровой суверенитет также необходимо защищать, и для этого существуют инструменты. Мирровой пространство не требует спец. полномочий суверенитета, это упрощено показывает Россия сегодня, ограничивая телекоммуникационные сети и создавая новую инфраструктуру

Дилемма 6 - Б; Национальный институт это по своей сути юридически оформленная организация, в рамках которой могут действовать страны ради национальной безопасности, такой институт это инструмент в руках власти, но крайней мере, пока он не имеет военной функции (собственности) и четкой иной инструментов принуждения, как БРИКС.

Дилемма 7 - Б; Военные долги могут вызывать чувство беззащитности, что ведет к снижению собственной обороноспособности, делая страну зависимой от воли стран уполномоченных.

Дилемма 8 - А; Культурный суверенитет не ведет к изоляционизму и не противоречит правам человека (хотя это не в исключительных случаях). Например Россия ведет политику по сохранению традиций и культуры, но менее "человеческой" и закрытой она не становится.



Дилема 9-Б; Пример - Япония, которая не обладает крупными запасами ресурсов, смогла построить сильную высокотехнологическую экономику, ориентированную на экспорт высоких технологий, как Тайвань. Тем временем обстановка в Германии и Италии к РПТ не считается богатой.

Дилема 10-А; Право на интеллектуальную собственность ограничивает суверенитет, т.к. в ней преобладают в том случае, если страна получает не имеет возможности самостоятельно обеспечить себя. Эта интервенция замедляет развитие страны

Задача 2.

Экономическая обстановка влечет примерно равную угрозу, преимущественно молодежи. Наша страна исторически опирается на ископаемое топливо, поэтому у нас нет реального опыта перестройки на "зеленые" рельсы, этот опыт мы возьмем у РПТ. Для поддержки текущей правящей партии рекомендуется заручиться поддержкой либеральных партий и эко-ориентированной для плавного перехода. Попиристы, хотя и получили рост в популярности, противостоят политике населения, поэтому они не являются угрозой, но их можно использовать на гос. телевидении для опровержения или забвения против "глобального потепления", при этом использовать различные средства массовой информации для действий. После этого я исследую популярность "зеленых", на которых я и буду опираться. Этот шаг также должен убедительности гос. СМИ. Необходимо экономическое реинвестирование и уход



социально-экономических преобразований, на которые потребуются для средства. Возможно, стоит слегка поднять налоги на ресурсодобывающие отрасли и ввести штрафы на предприятия за загрязнение экологическим загрязнением, как следствие встроить в правовую систему Индустрии. Мы пока не будем обходить такими штрафами людей наделами.

^{1 этап}
План действий: подготовить экологическое законодательство (кодекс об экологическом правонарушении), вводить штрафы за нарушение экологических норм, чтобы быстро показать людям первые шаги, что должно снизиться напряжение у жителей. Необходимо запустить программы по телевидению и в Интернете для организации диалогов между руководителями и сотрудниками регионов, а обратный отклик в сети покажет нам лучше участвовать мероприятия в обществе и корректировать политику. Здесь же нужно вступить в диалог с профсоюзами и другими организациями, для лучшей координации политики. Эти шаги должны уменьшить напряжение в обществе и подготовить людей к переделу, т.к. мы объявим курс на ускоренное развитие возобновляемых источников энергии и формирование международной деятельности, но гарантируем сохранение уют и дружелюбности.

2 этап: подготовка постиндустриальной индустриальной и экономической передел, программа является диверсификация экономики. Сначала мы организуем первичные производства, так же будем индустриализировать технику для энергии для и трансформации для зеленого перехода на возобновляемых источниках, как на примере Китая. Организуем обучение рабочих вместе с профсоюзами для разработки программы шорт, предлагая повышение



заключают эти бывшие уральцы и неуральцы. Под-
 бавим ресурсы, часть привади, часть транзитивцев к логис-
 тическим артериям, где начнут открываться первые производ-
 ства, индустриальные кластеры, индустриальные инвес-
 торики и зеленые организации. Далее нужно сме-
 зить порог для вступления в ВУЗ и, соответственно людей к рабо-
 те в новых секторах. Люди потерявшие рабочее место из-
 за эконимических преобразований, смогут претендовать на
 пособия, равные 85% от исходной заработной платы, также полу-
 чат право на обязательное обучение в выс. ВУЗах на новые
 специальности. Далее мы будем контролировать меры, что-
 бы не скрупулировать кризис и одеслечить правноту. Дебаты
 нашей работы будут освещаться в еженедельных
 сводках.

Задание 3

И. Бердзев		У. Бек		М. Богданов	
N 3	N 1	N 5	N 2	N 4	
N 8	N 7	N 12	N 11	N 6	
N 9	N 14	N 13	N 14-15	N 8	

Задание 4

1. Страны: P₁ - Канада; P₂ - США; P₃ - Германия;



Р4 - Израиль ; Р5 - Чехия

2. Параметры: 4Р1 - протекционистская; 5Р1 - феодальный;
новый; 6Р1 - Нет; 8Р1 - федеративное; 1Р2 - республика;

3Р2 - премьер-министр; 6Р2 - ~~да~~ ^{да}; 7Р2 - сильное; 2Р3 - кон-
цессии; 6Р3 - нет; 9Р3 - 1948-1949; 10Р3 - немецкий; 3Р4 - премьер-
министр; 5Р4 - однопалатный; 6Р4 - да; 8Р4 - унитарное;
1Р5 - смешанная республика; 3Р5 - премьер-министр; 4Р5 - протек-
ционистская; 6Р5 - нет

Задание 5

1. Мягкая сила. Политику структурировали СМЛ.

2. Преимущества: высокая дипломатическая репутация стра-
ны, использование метода; не требует военных вмешательств,
что введет сокращает расходы на ВС страны

Недостатки: преобладает добровольный характер, нет воен-
ной компетенции; риск разложения военной структуры.

3. Россия имеет серьезное влияние на страны СНГ, например Бело-
русь, Казахстан, Узбекистан и др. Это позволяет выработать миро-
вую политику способствующую расширению возможностей России, но
не так сильно из-за добровольного характера мягкой силы. Фокус
усиливается для исторически близких народов.

